

Рассмотрен на
общем собрании трудового коллектива
Протокол № 2 от 26.03.2021 г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения — детский сад комбинированного вида №3 станции Старовеличковской по итогам 2020 года

Раздел 1. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении - детский сад комбинированного вида №3 станции Старовеличковской (далее МБДОУ-д/с №3 ст. Старовеличковской) проведено самообследование.

Целями проведения самообследования МБДОУ-д/с №3 ст. Старовеличковской являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

1.1. Оценка качества образовательных результатов.

МБДОУ - д/с № 3 ст. Старовеличковской реализует «Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида №3 станицы Старовеличковской», утвержденную на педагогическом совете МБДОУ - д/с № 3 ст. Старовеличковской, протокол № 1 от «31» августа 2015 года и «Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ФФН (фонетико-фонематическими нарушениями) 5-7 лет», утвержденную на педагогическом совете МБДОУ - д/с № 3 ст. Старовеличковской, протокол № 1 от «31» августа 2016 года. Структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ - д/с №3 ст. Старовеличковской определяется:

- комплексной примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой («Мозаика-Синтез», 2014). Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;

- парциальной программой Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей». Цель программы – устранить речевые нарушения, сформировать устойчивую базу для овладения элементами письма и чтения еще в дошкольный период, своевременно и личностно ориентированно воздействовать на нарушенные звенья речевой функции. Это является необходимым условием полноценной интеграции дошкольников с ФФН в среду нормально развивающихся сверстников.

Особенностями осуществления образовательного процесса в МБДОУ – д/с № 3 ст. Старовеличковской являются: национально-культурные особенности (многонациональный состав Старовеличковского сельского поселения), демографические (высокий уровень рождаемости), климатические (нахождение в условиях Южного региона). Программа включает в содержание работы региональный компонент во всех видах детской деятельности.

В ДОУ осуществляет работу группа казачьей направленности, а также кружки по шахматам «Королевство шахмат», по легоконструированию «Самodelкин».

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ- д/с № 3 ст. Старовеличковской. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Итоги диагностики за 2020 год

Образовательные области	Уровень освоения (кол-во детей и %)			
	на начало года -81 чел.		на конец года- 80 чел.	
Социально-коммуникативное развитие	В – 11	13,5%	В –42	52,5%
	С -45	55,5%	С -36	45%
	Н -25	31%	Н -2	2,5%
Физическое развитие	В -6	7,4%	В -40	50%
	С - 44	54,3%	С -36	45 %
	Н - 31	38,3%	Н -4	5 %
Познавательное развитие	В -8	9,8%	В -39	48,7%
	С -45	55,5%	С -40	50%
	Н -28	34,7%	Н -1	1,3%
Речевое развитие	В -10	12,3%	В -36	45%
	С -38	46,9%	С -37	46,2%
	Н - 33	40,8%	Н -7	8,8%
Художественно-эстетическое развитие	В -15	18,4%	В -47	58,7%
	С -38	46,9%	С -30	37,5%
	Н -28	34,7%	Н -3	3,8%

В 2020 году в связи с пандемией в условиях самоизоляции педагоги проводили занятия, воспитательные мероприятия в формате онлайн через социальные сети, сайт детского сада. Воспитателями проводились консультации, оказывалась методическая помощь родителям. В период с апреля по июнь 2020 года родители совместно с воспитанниками проявляли высокую активность в проведении онлайн-конкурсов, акций, различных мероприятий.

Итоги диагностики свидетельствуют о достаточно высоком уровне развития детей дошкольного возраста. Дети активны, у них хорошо развито понимание речи взрослого, в соответствии с возрастом развиты навыки самообслуживания, игровые навыки.

Результаты психологической диагностики готовности к школе детей подготовительной группы выявили положительную динамику развития дошкольников. Низкий уровень развития психических процессов у детей подготовительных групп не зафиксирован.

Результаты педагогической диагностики детей логопедической группы - свидетельствуют о наличии положительной динамики развития детей в группе (дети 5 – 6 лет).

В 2020 году в ДОУ обучался 1 ребенок – инвалид (диагноз: стеноз пищевода).

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации.

1.2. Оценка качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

В МБДОУ-д/с №3 ст. Старовеличковской созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный зал, медицинский кабинет с изолятором, кабинет логопеда. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствии травмирующих предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС. Вариативность среды выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.). Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации

программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения. Развивающая среда учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику, а также возможность уединения.

В 2020 году проводилась работа по оснащению образовательного процесса: приобретались уличное игровое оборудование, 1 ноутбук, игры и игрушки для ГКП и второй группы раннего возраста. Образовательный процесс пополнился новыми учебно-методическими пособиями.

МБДОУ –д/с №3 ст. Старовеличковской отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в МБДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям действующего СанПиН. В учреждении имеется своя котельная, здание обеспечено водопроводом, канализацией. Все эксплуатационное оборудование МБДОУ-д/с №3 ст. Старовеличковской находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, зеленые насаждения).

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Ежегодно проводится косметический ремонт.

Обеспечение безопасности.

Вход на территорию детского сада осуществляется через калитку, оборудованную домофоном. На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение (4 видеокамеры). Имеются паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности дошкольного учреждения. В детском саду установлено оборудование технического средства охраны (ТСО, прибор) с выводом на полицию (ПЦО ОВО по Калининскому району филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю»), имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре. Круглосуточная охрана объекта осуществляется одним постом, расположенным на входе на территорию детского сада, силами лицензированного охранного предприятия ООО ЧОО «Кордон». С целью организации эффективной работы по обеспечению безопасности в детском саду разработаны ряд локальных актов, должностные инструкции. Административный персонал проходит обучение по охране труда и правилам пожарной безопасности. Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по

соблюдению правил пожарной безопасности, своевременно проводятся тренировки по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми и родителями профилактические мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Оценка учебно - методического обеспечения.

Учебно - методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно - методической литературы, так и электронно - образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В 2020 году методический кабинет был пополнен пособиями и материалами по реализации ФГОС ДО. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ООП ДОУ и АООП ДОУ.

Информационно - методическое обеспечение:

В ДОУ имеются следующие средства обучения

– интерактивное оборудование, мультимедийное оборудование, телевизоры, музыкальный центр, ноутбук.

Электронная библиотека ДОУ постоянно пополняется пособиями, 100% педагогов используют информационно - компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы. Стабильно действует сайт дошкольного учреждения, информация на котором обновляется в соответствии с требованиями, воспитатели групп общаются с родителями в социальных сетях WhatsApp, Instagram.

Вывод: В работе МБДОУ-д/с №3 ст. Старовеличковской большое внимание уделяется обеспечению безопасности детей, имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

1.3. Оценка качества организации учебно - воспитательного процесса.

В 2020 году МБДОУ – д/с № 3 ст. Старовеличковской был укомплектован сотрудниками на 100 %: заведующий, музыкальный руководитель, учитель-логопед, 7 воспитателей, 4 помощника воспитателя, младший обслуживающий персонал - 7 человек, 1 старшая медсестра.

В 2020 году учреждение посетили 113 воспитанников. Режим работы ДОУ - 10,5 часов (с 7-30 до 18.00 часов). Дети обеспечены 4-хразовым питанием. В ДОУ функционирует три группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности (логопедическая), 3 группы кратковременного пребывания. Удовлетворенность качеством образовательных услуг на основе опроса родителей 9законных представителей) воспитанников составляет 100%.

Образовательный процесс в 2020 году осуществляли 9 педагогов, в том числе музыкальный руководитель, учитель – логопед. Высшее педагогическое образование имеют 5 человек, среднее специальное – 4 человек. По результатам аттестации имеют квалификационные категории 100% педагогов: 4 человека - высшую квалификационную категорию, 5 человек - первую квалификационную категорию. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка специалистов дошкольного образования в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», все помощники воспитателей прошли профессиональную подготовку с получением свидетельства. Из 9 педагогических работников ДОУ - 9 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности на методических объединениях района, семинарах, совещаниях, конференциях, транслируют свой опыт работы на районных, краевых, зональных и Всероссийских конкурсах, семинарах, фестивалях, печатаются в СМИ, являются руководителями районных МО.

Организация учебно - воспитательного процесса в ДОУ определялась целями и задачами ООП ДОУ и реализовывалась в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Все вопросы питания воспитанников ДОУ регулировались в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, администрацией осуществлялся ежедневный контроль за питанием, соблюдением выполнения норм питания на одного ребенка. Услуга по организации горячего питания предоставлялась ИП Фирсанова Т.В.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектной деятельности, исследовательской деятельности, проблемного обучения, игровые технологии, технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт, электронная почта ДОУ, группы в социальных сетях).

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовать собственную деятельность.

В течение учебного года согласно годовому плану МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской проводились праздники и развлечения, посвященные Защитникам Отечества, Маминому празднику, Дню космонавтики, мероприятия, посвященные Дню Победы, Выпуску в школу, Осенние праздники, День матери, Новогодние встречи.

В 2020 году МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской активно взаимодействовали с социальными партнерами (МБОУ СОШ №4, 5, МБУ ДО ДШИ ст. Старовеличковской, ДЮСШ «Восход», Старовеличковская поликлиника, МКУ КМЦ УО, Старовеличковская детская библиотека, ОГИБДД ОВД Калининского района).

Корректировку в работе педагогов внесла пандемия, многие мероприятия проводились в дистанционном режиме. Анализ, сделанный на основе опроса воспитателей, показал, что первоначально педагоги испытывали трудности по применению ими информационных и дистанционных технологий в совместной деятельности, но в результате получения обучения педагогов во время самоизоляции, появились необходимые компетенции.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы необходимые кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Осуществляется тесное взаимодействие с родителями воспитанников и социальными партнерами. Созданы необходимые безопасные условия для всестороннего развития современного дошкольника.

Общие выводы:

Анализ деятельности МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской по итогам 2020 года выявил следующие показатели учреждения:

- образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на должном уровне;
- основные годовые задачи выполнены;
- профессиональный потенциал педагогов детского сада достаточно высок (100% педагогов имеют квалификационные категории);
- в ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников и социальными партнерами;
- педагогами внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации ООП и АООП, проводится инновационная работа. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Проблемы, над которыми коллективу предстоит работать в новом году:

- проводить активную работу по внедрению современных образовательных технологий, инновационной работы;
- развивать и пополнять предметно-пространственную среду МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжить работу с детьми и родителями по нравственно-патриотическому воспитанию;
- реализовывать инновационные здоровьесберегающие технологии в ДОУ.

Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ

Показатели		Единица измерения	Итоговые данные
1		3	4
1.	Образовательная деятельность		

1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	113
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек	79
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	34
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	72
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек/%	0
1.4.2.	В режиме продлённого дня (8-12)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13/12%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	13/12%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3.	По присмотру и уходу		0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,27
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/55%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/55%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/44%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	4/44%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/100%
1.8.1.	Высшая	человек/%	4/44%
1.8.2.	Первая	человек/%	5/55%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/22%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/11%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	9/113
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1.	Музыкального руководителя		да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре		да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда		да/нет	да
1.15.4.	Логопеда		да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога		да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да/нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	м ²		5 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²		95 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет		нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет		да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет		да

Заведующий МБДОУ – д/с №3
ст. Старовеличковской

26.03.2021
(дата)



Г.П. Журавлева

Г.П. Журавлева

Воспитатель

МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской

И.И. Карпусенко

И.И. Карпусенко